
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	1º
PERÍODO	2	AÑO:	2.022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ❖ Fortalecer las habilidades en lecto escritura de los estudiantes que aún se encuentran en los niveles silábicos y presilábico.
- ❖ Leer palabras aisladas y en contexto con las letras M – P – S – N – L – T - D – F aplicando los conocimientos de correspondencia letra – sonido.
- ❖ Favorecer la escritura espontánea.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Escribe en el rectángulo la sílaba **ma - me – mi - mo – mu**, teniendo en cuenta el nombre del dibujo y transcribe la palabra completa al frente.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada. 

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> nzana	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> sa	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> el	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> ño	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> ñeca	<hr/> <hr/>

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

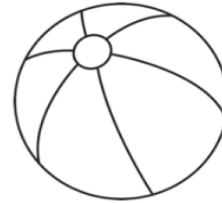
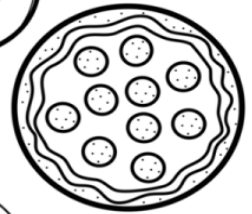
mu	mi	ma	mo	me
----	----	----	----	----

2. Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	g	t	y	h	w	s	x	f	p	b	g
a	p	e	l	o	t	a	v	g	a	g	t
f	t	g	y	h	w	s	v	g	t	a	z
f	g	h	j	k	l	ñ	p	o	o	w	s
r	t	y	v	p	i	e	v	f	r	t	g
f	g	h	j	k	l	ñ	y	u	r	a	d
d	p	s	d	f	h	t	y	u	i	o	p
r	i	a	z	k	j	p	o	z	o	ñ	a
z	z	d	r	t	y	u	g	b	h	n	a
a	z	f	r	t	y	u	i	o	p	b	n
x	a	v	f	r	p	e	r	a	a	s	r
r	f	v	t	g	b	u	i	o	p	w	q



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

P

p

Material Gratuito

3. Escribe la sílaba que falta para completar las palabras

S Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra https://materialdidactico.org/		
 __ pa	 __ po	 __ milla
 __ lla	 __ éter	 __ capunta
 __ lbato	 __ l	 __ rpiente
 __ rena	 __ mbrero	 __ l

4. Observa los dibujos y escribe su nombre









5. Escribe en la línea la letra L y lee:

__ a sa __ a

__ a pi __ a

E __ pa __ o

__ a pa __ oma

__ a __ oma

__ a __ upa

E __ so __

__ a __ ama

__ a mu __ a

E __ a __ a

E __ pe __ o

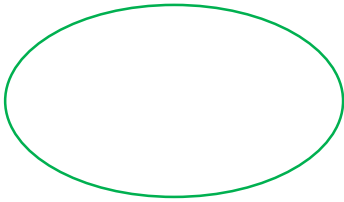
__ a __ osa

__ a sa __

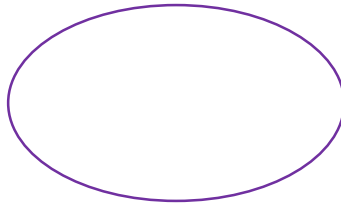
__ a mue __ a

6. Lee las palabras y realiza el dibujo:

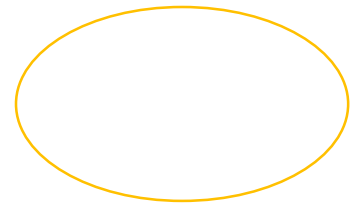
tela



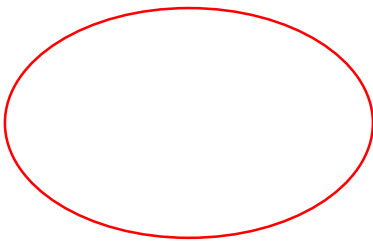
moto



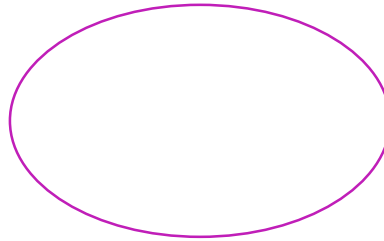
pato



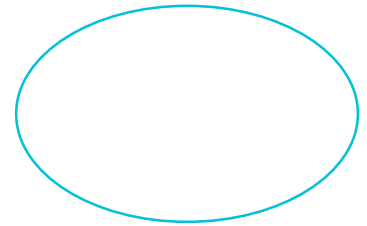
pelota



paleta



tomate



7. Busca en la sopa de letras las palabras, las enciérralas y colorea.

Nombre _____

BUSCA LAS PALABRAS



du	ro	ma	di	ne	ro	pa
sa	la	da	do	ca	be	me
de	ce	na	de	de	por	te
sa	de	be	ta	lo	do	ga
gu	rui	do	bi	du	ro	bo

1. dado
2. dedo
3. dinero
4. decena
5. deporte
6. debe
7. lodo
8. ruido
9. doce
10. duro

© 2008

8. Escribe la letra F en la línea e intenta leer las frases

__ elipe y O __ elia toman las __otos.

A So __ía le __alta un diente.

Al __onso se siente muy __élíz.

Mi __amilia es muy unida.

__ernando es __amoso.

Los del __ines nadan en el mar.

CIBERGRAFÍA

Google https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/LENGUA_CASTELLANA/Letra_m?page=2

Google <https://www.pinterest.es/pin/780248704179531151/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 1º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS

Computador, internet, impresora, cuaderno, textos, lápiz, colores, fotocopias.

OBSERVACIONES

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdidas de áreas o por haber ingresado a la institución iniciado el año escolar se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.

Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.

Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

